

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ.2561	
เวลา 9.30 – 10.30 น.	ห้องบรรยาย E4-ห้องประดู่แดง 1
เรื่อง Transforming Medical Education for Future Society	
วิทยากร 1. ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา 2. รศ.พญ.นันทนา ศิริทรัพย์ 3. อาจารย์นเรศ สงเคราะห์สุข	
สถาบัน 1.นายกแพทยสภา 2. ผู้แทนเลขาธิการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย 3. ผู้แทนภาคประชาชน	
<p>สรุปเนื้อหา</p> <p><u>ภาคประชาชน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการบริการ ภาคประชาชนคิดว่าความยากจน ความเหลื่อมล้ำ มีผลต่อการเข้าถึงการบริการสาธารณสุข ● การเข้าใจเงื่อนไขปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค อยากให้แพทย์เข้าใจปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลการเกิดโรคของคนๆ หนึ่ง ● สาธารณสมบัติ (The common property) เป็นทรัพย์สิน หรือพื้นที่ ที่ไม่สามารถถือครองได้ เป็นสิ่งที่ควรให้ความสนใจมากขึ้น เพราะเป็นหลักประกันคุณภาพชีวิตให้แต่ละคน, เป็น food security ● การจัดการตัวเอง (self-organize) วิธีคิดแบบ self-care ต้องเข้าใจสิ่งรอบตัว เข้าใจคนอื่นให้มากขึ้น จะทำให้เรามีความเข้าใจผู้อื่น ทำให้มีท่าทีต่อผู้อื่นที่ดี <p><u>ภาคหน่วยบริการทางการแพทย์</u></p> <p>University 5.0 Accountable, Value oriented, Interactive, Reality based , Flexible and Personal</p> <p>Transformative learning</p> <p>ต้องมีการเปลี่ยนแปลงที่ภายในตัวครูก่อน ถึงจะไปเปลี่ยนแปลงนักเรียน</p> <p>Future society การศึกษาและระบบสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aged Society 2. Emerging Diseases 3. Complex NCDs <p>ทิศทางการเรียนรู้ที่ควรจะเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classroom lectures - Small Group Learning Discussion - (Psycho-Bio-Social Aspects) - Hospital & Community Experience - Inter professional Education - Stimulation and Skills Lab - Research Exposure <ol style="list-style-type: none"> 4. Artificial Intelligence 5. Technology Driven/Oriented <p>ทิศทางการเรียนรู้ที่ควรจะเป็น</p>	

- Technology-assisted Learning
- Exposure to Healthcare-related AI & Technology
- Double Degrees/Combined Program
 - 6. Lawsuit
 - 7. Health Information
 - 8. Doctor/Patient Relationship เช่นการสื่อสารที่ไม่ดี, การคิดว่าแพทย์เป็นผู้ตัดสินใจเพียงผู้เดียว ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยแย่ลง

ทิศทางการเรียนรู้ที่ควรจะเป็น

- Role Modeling
- Case Study / Role play
- Extra-curricular Activities
- Reflection

21 st Century skills

