

วันที่: 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561

เวลา : 16.00 - 17.00 น.

ห้องบรรยาย: E4A- 518

เรื่อง Inter professional Education : The beauty among differences

วิทยากร รศ.พญ.ฐิติมา สุนทรสัจ¹ , รศ.พญ.จิตเกษม สุวรรณรัฐ² , ผศ.ดร.ณัฐฐาศิริ ฐานะวุฑฒ³ ,
ดร.ปรัชญานันท์ เทียงจรรยา⁴

สถาบัน คณะแพทยศาสตร์^{1,2} , คณะเภสัชศาสตร์³ , คณะพยาบาลศาสตร์⁴ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สรุปเนื้อหา

IPE - Inter professional Education คือ การที่วิชาชีพตั้งแต่สองหรือมากกว่าสองมาเรียนรู้ด้วยกัน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อที่จะสามารถทำงานร่วมกันในอนาคตและนำไปสู่การแก้ไขผลลัพธ์ทางสุขภาพ

PSU model คือ การเรียนการสอนความปลอดภัยของผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ เนื่องจากเวลาทำงานร่วมกันมักจะเกิดปัญหาทำกัน ทำให้บางครั้งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้ป่วย ซึ่งบทบาทของบุคลากรในโรงพยาบาลชัดเจน จนบางครั้งทำงานแยกส่วนกัน โดยการเรียนการสอนจะใช้นักศึกษาที่ใกล้จบการศึกษาแล้ว มาทำงานเรียนรู้ร่วมกัน โดยขั้นแรกต้องเตรียมที่ตัวผู้สอนก่อน ทำการอบรมให้ความรู้ ทำความเข้าใจ ซึ่งโรงพยาบาลและเภสัชกรเตรียมกลุ่มอาจารย์ ใช้ patient safety + RDU โดยหลักสูตร จะเริ่มสอนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ทุกภาคการศึกษา ช่วงแรกจะเป็นการให้ความหมายและสร้างความตระหนัก จากนั้นก็เริ่มเรียนรู้ร่วมกัน ตามบทบาทหน้าที่ ใช้ Team based learning ในการวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกัน ใช้ Project based learning ในการศึกษาบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในโรงพยาบาล การดูแลปฏิบัติกับผู้ป่วย จากนั้นรายงานและนำเสนอร่วมกัน โดยมีจุดแข็ง คือ เข้าใจความเชื่อมโยงของระบบ ทำงานเป็นทีม การสื่อสาร ความปลอดภัยของผู้ป่วย ตัวนักศึกษาและบุคลากร ส่วนการเตรียมนักศึกษา ต้องใช้ การมีส่วนร่วมของ (Student engagement) เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี (Motivation) ในการเรียนรู้แบบ Active learning โดยการปรับทัศนคติที่ตัวนักศึกษา จะทั้งทางด้านจิตวิทยาและด้านความรู้ ความรู้สึกหลังจากเข้าร่วมของนักศึกษา คือ

- นักศึกษารู้สึกว่ามีประโยชน์โดยตรงต่อผู้ให้บริการ
- เห็นบทบาทของสหวิชาชีพ
- การทำงานเป็นทีม
- การทำงานร่วมกันอย่างมีมิตรไมตรีจิตต่อกัน
- มองเห็นความผิดพลาด
- การสื่อสาร
- การแก้ปัญหาร่วมกันอย่างเป็นระบบ
- การแบ่งเวลา
- มิตรภาพที่ดีต่อกัน
- ระบบงานในโรงพยาบาล
- ตระหนักถึงความเสี่ยงและความปลอดภัยภายในโรงพยาบาล
- มองเห็นถึงความผิดพลาดในการทำงานของบุคลากรที่อาจเป็นอันตรายต่อผู้ป่วย
- เป็นการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน

โดยการประเมินจาก 3 คุณลักษณะ

- IPP ความรู้และทักษะ
- ความพึงพอใจของนักศึกษา
- อุปสรรคที่พบ