

วันที่: 21 ธันวาคม พ.ศ. 2561	
เวลา : 09.00-10.30 น.	ห้องบรรยาย: E4A-518
เรื่อง Curriculum Development for National Health Needs	
วิทยากร รศ.พญ.จิตเกษม สุวรรณรัฐ ¹ , อ.ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล ² , นพ.สรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์ ³	
สถาบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ¹ , สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ม.แม่ฟ้าหลวง ² , ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ³	
<p>สรุปเนื้อหา</p> <p>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท CPIRD เปลี่ยนจาก Traditional Curriculum เป็น Integrated Curriculum (Health care & Education) โดยใช้ SPICE model โดยมีหลักสูตร เพื่อสนองต่อความต้องการทางสังคม ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ผู้ประกอบวิชาชีพ มาตรฐานแพทยสภาและสากล นอกจากนี้นักศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ต่อการทำงานในชุมชน โดยใช้ รพ.ชุมชนเป็นฐาน ให้ ผอ.รพ.ชุมชนซึ่งผู้อำนวยการและต้องมีทัศนคติที่ดี ที่พร้อมเข้าร่วมจัดทำหลักสูตร มีการจัดตั้งกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปหลักสูตร โดยให้นักศึกษาเข้าชุมชนตั้งแต่ปีหนึ่ง เพิ่มในสาขาวิชาเวชศาสตร์ชนบท มีการทำ reflection หลังจากกลับมา พบว่ามีเจตคติที่ดีต่อชุมชน ชุมชนเห็นคุณค่า เห็นความสำคัญนำเสนอ เป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง</p> <p>การผลิตแพทย์ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จากแนวโน้มการขาดแคลนแพทย์ในชนบท และสอดคล้องกับระบบสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีวิสัยทัศน์คือ สถาบันการแพทย์ชั้นนำ เพื่อชุมชนอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มุ่งเน้นผลิตแพทย์เป็นที่ยอมรับทางสากล มีจิตสำนึกในการบริการชุมชน ค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์ อนุรักษ์ความเป็นไทย โดยใช้ the spiral intergrated curriculum model ถ่ายทอดจิตวิญญาณชุมชนเข้าไปตลอดหลักสูตร ใช้ชุมชนเป็นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในหลักสูตร โดยมีหลักการว่า “ถ้าเราเรียนจากหนังสือจะได้ความรู้ ถ้าเราเรียนจากการกระทำจะได้ปัญญา” องค์กรประกอบ ในหลักสูตร มีสามเสาหลัก และเพิ่ม Humanity and social science เข้าไปในหลักสูตรด้วย</p> <p>ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา</p> <p>การเรียนรู้ชุมชนจะสอดแทรกเข้าไปในทุกปี ตั้งแต่ ปี 2 คือ วิชาสุขภาพชุมชนพื้นฐาน โดยสร้างความคิดเชื่อมโยงจากบ้านสู่โรงพยาบาลศูนย์ และวิชาทักษะโรงพยาบาลชุมชน ในชั้นปีที่ 4 โดยเป็นการเรียนรู้แบบ Transformative learning ที่มุ่งเน้นในการเปลี่ยนทัศนคติ การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ การใช้ Deep learning cycle ซึ่งประกอบด้วย ต้องมีความเชื่อและทำที มีสติและจิตอันนุ่มนวล และมีทักษะและความสามารถ สัมผัสสิ่งที่ไม่คุ้นชิน เกิดการใคร่ครวญสะท้อนคิด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะเกิดมุมมองใหม่ ความคิดใหม่ นำไปสู่พฤติกรรมใหม่ ซึ่งต้องมีจิตอันนุ่มนวลควรแก่งาน มีทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง ทักษะการสื่อสาร/สุนทรียสนทนา ทักษะการคิดเชิงระบบ เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เป้าหมายคือการใช้ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกขับเคลื่อนระบบสุขภาพ แต่สิ่งที่ท้าทายคือการเปลี่ยนเจตคติของครูผู้สอน ซึ่งยากที่จะเปลี่ยนแปลงได้ในปัจจุบัน</p>	